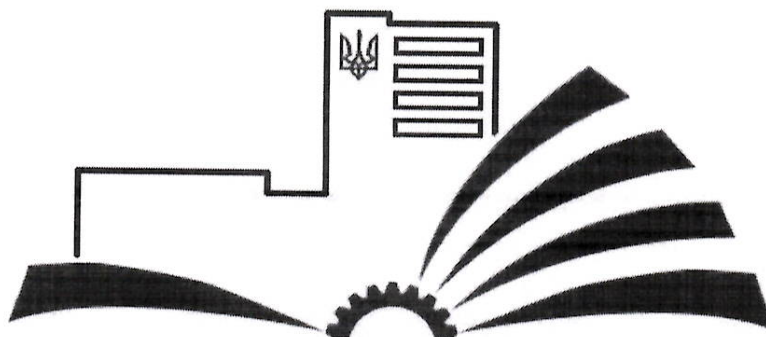


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чернігівський національний технологічний університет**



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**(протокол № 3 від "25" березня 2019 р.)**  
**Освітня програма введена в дію**  
**з 1 вересня 2019 р.**  
**(наказ № 37 від "25" березня 2019 р.)**


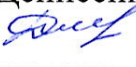

**Зі змінами в редакції,**  
**затвердженій Вченою радою**  
**від "24" лютого 2020 р., протокол № 2,**  
**наказ № 29 від «25» лютого 2020 р.**  
**Голова вченої ради,**  
**\_\_\_\_\_ /С.М.Шкарлет/**



**Чернігів 2019 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у складі:

1. Н.В.Іванова, д.е.н, професор, завідувач кафедри підприємництва і торгівлі – керівник проектної групи; 
2. Т.Н. Денисенко, к.т.н, доцент, доцент кафедри підприємництва і торгівлі; 
3. І.В.Соломаха, к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва і торгівлі. 

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. №961.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів: .

1. Бас А.О., генеральний директор ПрАТ «Чернігівська взуттєва фабрика «Берегиня»
2. Іванов К.В., президент Чернігівської регіональної ТПП
3. Мурашко М.І., к.е.н., професор, директор Чернігівського Інституту МАУП ім. Героїв Крут
4. Свириденко А.О., генеральний директор, Чернігівський завод радіоприладів ПАТ «ЧеЗаРа»
5. Сидоренко О.В., д.т.н. професор, професор кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю Київського національного торговельно-економічного університету

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                             | Чернігівський національний технологічний університет<br>Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових технологій і торгівлі<br>Кафедра підприємництва і торгівлі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                    | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>Кваліфікація: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                             | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                         | Сертифікат про акредитацію спеціальності 076 підприємництва, торгівля та біржова діяльність освітнього ступеня магістр серія НД № 2685400 від 27 червня 2017 р.<br>Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цикл / рівень</b>                                                                                                                                                                                                                 | НРК України – 8 рівень / магістр,<br>FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                    | Наявність ступеня освіти - бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                               | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                 | До 01 липня 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                | <a href="https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/">https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково- дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,)</b>                                                                                                                                                                              | Галузь знань 07 Управління та адміністрування;<br>спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</li> <li>▪ <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</li> <li>▪ <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</li> <li>▪ <i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</li> </ul> |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>▪ <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Програма професійна прикладна.<br/>Дослідницька лінія є науково орієнтована, професійна лінія є практично орієнтована.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності; економічного діагностування підприємства, аналізу і оцінки використання його потенціалу у досягненні цілей; виконання техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності; ефективного формування та використання капіталу підприємства; оцінки вартості підприємства та обґрунтування заходів щодо її підвищення; управління інноваційно-інвестиційним портфелем підприємства; систематизації і узагальнення інформації про діяльність підприємства та умови його функціонування; розробки стратегій та планів діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг; створення і налагодження внутрішнього економічного механізму підприємства, системного проектування управління матеріальними і фінансовими потоками на основі ІТ; розроблення та обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства; контролю за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань; реалізації товарознавчо-комерційних завдань щодо асортименту і якості товарів; прийняття оперативних рішень в межах своєї компетенції щодо збереження якості товарів у процесі товароруку; оцінювання якості основних груп послуг у ринкових умовах з урахуванням чинної законодавчої бази, створювання або вдосконалення послуги з метою захисту інтересів споживачів; розпізнавання ринкових і внутрішніх сигналів, оцінювання ефективних можливостей зовнішнього зростання і організаційно-структурних змін та економічне обґрунтування відповідних проектів; вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з економіки підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.</p> |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, власна справа, підприємство, організація торгівлі, біржова діяльність, асортимент та якість товарів, якість послуг, товарорух, конкурентоспроможність підприємства, економіка та управління підприємствами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, товаровзнавців, аналітиків, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>                                        | <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою; в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем; в установах системи вищої освіти. Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємства; керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій; керівника фінансових, економічних та адміністративних підрозділів підприємств; директора малого підприємства (за видами економічної діяльності); посадової особи громадської організації із захисту прав споживачів; керівника виробничих б/п підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; керівника відділу асортименту та якості товарів у підприємствах торгівлі; фахівця-керівника виробничих підрозділів у складському (логістичному) господарстві; керівника виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; керівника виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; менеджера з питань комерційної діяльності та управління; менеджера у роздрібній та оптовій торгівлі; консультанта з ефективності підприємництва; консультанта з економічних питань, економічного радника, економіста з планування, аналітика із дослідження товарного ринку; фахівця із методів розширення ринків збуту; інспектора із закупівлі та якості продуктів; технічного та торговельного представника; аналітика з інвестицій; аналітика з питань фінансово-економічної безпеки, аналітик з кредитування; фахівця з біржової торгівлі; брокера; дилера; фахівця із біржових операцій; торговельного брокера.</p> |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>                                                      | <p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.<br/>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Викладання та навчання</b></p>                                                 | <p>Комбінація лекцій, дослідницьких лабораторних робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією, підготовка заключної дипломної роботи, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оцінювання</b>                                         | Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>                                                  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | <p>1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>6. Вміти відповідально здійснювати безпечну діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності відповідно галузевих норм і правил та необхідного рівня індивідуальної та колективної безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кадрове забезпечення                                 | <p>Підготовку магістрів забезпечують 4 кафедри, із урахуванням випускової. Загальна чисельність викладачів, які обслуговують підготовку магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, складає 12 осіб. Серед них 4 докторів наук, професорів (33,3%); 8 кандидатів наук (66,7%).</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності складає 100 %, у тому числі за основним місцем роботи – 100%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності – 100,0%, у тому числі за основним місцем роботи – 100,0%. Частка докторів наук або професорів, що забезпечують викладання фахових дисциплін, становить 30,0%.</p> <p>Наведене вище свідчить про те, що якісний склад кадрового забезпечення підготовки магістрів повністю <b>відповідає вимогам до акредитації.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | <p>Приміщення випускової кафедри підприємництва і торгівлі знаходяться в навчальному корпусі № 3. Загальна площа аудиторій, лабораторій та приміщень кафедри підприємництва і торгівлі складає 371,5 кв. м. Для проведення лекцій з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>навчальних дисциплін, які викладає кафедра, закріплені дві лекційні аудиторії площею 75 та 54 м<sup>2</sup>. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються спеціалізовані лабораторії та кабінети: лабораторія фізико-механічних досліджень непродовольчих товарів – 51,3 м<sup>2</sup>; лабораторія сенсорного аналізу і експертизи товарів – 50,2 м<sup>2</sup>; лабораторія загальних методів дослідження харчових продуктів – 30,2 м<sup>2</sup>; лабораторія хімічних досліджень непродовольчих товарів – 28,4 м<sup>2</sup>; кабінет товарознавства непродовольчих товарів – 53,1 м<sup>2</sup>. Лабораторії оснащені обладнанням та приладами, зразками товарів, необхідними для забезпечення виконання навчального плану з відповідних дисциплін. Кафедра в достатній мірі забезпечується лабораторним посудом, наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими витратними матеріалами для проведення лабораторних робіт.</p> <p>Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням; інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, приладами та обладнанням, необхідним для формування професійних компетентностей магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти, дослідницькі прилади та обладнання, зразки споживчих товарів). Серед інформаційного забезпечення є електронний варіант нормативно-законодавчої бази, яка регулярно поновлюється, а також створені довідкові матеріали та підібрані допоміжні інформаційні джерела на електронних носіях.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Навчально-методичний комплекс дисциплін включає освітньо-професійну програму, навчальну робочу програму, підручники та навчальні посібники, опорний конспект лекцій, завдання для практичних (семінарських), лабораторних занять, тести і завдання для поточного модульного контролю знань студентів, тести для самостійного контролю знань студентів на ПК, екзаменаційні білети та залікові завдання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань студентів з дисципліни, що виносяться на державні екзамени, критерії оцінювання знань студентів, методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни, методичні вказівки та тематика курсових робіт, методичні вказівки та тематику науково-дослідних робіт, програму переддипломної практики, методичні вказівки та тематику дипломних магістерських робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>          | <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>           | <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та ЧНТУ за узгодженими та затвердженими в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                   |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | На загальних умовах або за індивідуальним графіком                                                    |

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д                                               | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                               | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                      |                                                                                                                 |                    |                         |
| <i>Блок 1: Цикл загальної підготовки</i>              |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 1                                                  | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                       | 4                  | Залік                   |
| ОК 2                                                  | Цивільний захист та охорона праці в галузі                                                                      | 3                  | Залік                   |
| ОК 3                                                  | Методологія і організація наукових досліджень                                                                   | 3                  | Залік                   |
| <i>Блок 2: Цикл професійної підготовки</i>            |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 4                                                  | Стратегічне управління бізнесом                                                                                 | 6                  | КР, Екзамен             |
| ОК 5                                                  | Інноваційний розвиток підприємства                                                                              | 5                  | Екзамен                 |
| ОК 6                                                  | Управління якістю та безпечністю товарів                                                                        | 5                  | Екзамен                 |
| ОК 7                                                  | Оцінка ефективності бізнесу                                                                                     | 5                  | Екзамен                 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>        |                                                                                                                 | <b>31</b>          |                         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                        |                                                                                                                 |                    |                         |
| <i>Вибірковий блок 1: Цикл загальної підготовки</i>   |                                                                                                                 |                    |                         |
| ВБ 1.1                                                | Міжнародне технічне регулювання                                                                                 | 3                  | Залік                   |
| ВБ 1.2                                                | Міжнародна економічна інтеграція                                                                                | 3                  | Залік                   |
| ВБ 2.1                                                | Бізнес-комунікації та психологія підприємництва                                                                 | 4                  | Залік                   |
| ВБ 2.2                                                | Ділова комерційна документація                                                                                  | 4                  | Залік                   |
| Всього Цикл загальної підготовки                      |                                                                                                                 | 7                  |                         |
| <i>Вибірковий блок 2: Цикл професійної підготовки</i> |                                                                                                                 |                    |                         |
| ВБ 3.1                                                | Електронна комерція                                                                                             | 4                  | Екзамен                 |
| ВБ 3.2                                                | Інтернет торгівля                                                                                               | 4                  | Екзамен                 |
| ВБ 4.1                                                | Флористичний бізнес                                                                                             | 5                  | Екзамен                 |
| ВБ 4.2                                                | Товарознавство квітів                                                                                           | 5                  | Екзамен                 |
| ВБ 5.1                                                | Брендинг                                                                                                        | 4                  | Залік                   |
| ВБ 5.2                                                | Біржова діяльність                                                                                              | 4                  | Залік                   |
| ВБ 6.1                                                | Антикризове управління                                                                                          | 5                  | Екзамен                 |
| ВБ 6.2                                                | Соціально-економічна безпека підприємства                                                                       | 5                  | Екзамен                 |
| ВБ 7.1                                                | Управління ризиками в підприємстві                                                                              | 4                  | Екзамен                 |
| ВБ 7.2                                                | Інвестування підприємницької діяльності                                                                         | 4                  | Екзамен                 |
| Всього Цикл професійної підготовки                    |                                                                                                                 | 22                 |                         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>           |                                                                                                                 | <b>29</b>          |                         |
|                                                       | Підприємницька практика                                                                                         | 6                  | Захист                  |
|                                                       | Переддипломна практика                                                                                          | 6                  | Захист                  |
|                                                       | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи                                                                     | 18                 | Захист                  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>             |                                                                                                                 | <b>90</b>          |                         |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

| Семестр      | Види навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I (30кр.)    | Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1 (2 кр.) ОК2 (3 кр.) ОК3 (3 кр.).<br>Дисципліни за вільним вибором студента циклу загальної підготовки: ВБ2.1, ВБ2.2 (4 кр.)<br>Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки: ОК5 (5 кр.)<br>Дисципліни за вільним вибором студента циклу професійної підготовки: ВБ3.1, ВБ3.2 (4 кр.), ВБ4.1, ВБ4.2 (5 кр.), ВБ7.1, ВБ7.2 (4 кр.). |
| II (30 кр.)  | Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1 (2 кр.).<br>Дисципліни за вільним вибором студента циклу загальної підготовки: ВБ1.1, ВБ1.2 (3 кр.)<br>Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 4 (6 кр.), ОК6 (5 кр.), ОК7 (5 кр.)<br>Дисципліни за вільним вибором студента циклу професійної підготовки: ВБ5.1, ВБ5.2 (4 кр.), ВБ6.1, ВБ6.2 (5 кр.)                     |
| III (30 кр.) | ОК8 Підприємницька практика (6 кр.).<br>ОК9 Переддипломна практика (6 кр.).<br>ОК10 Підготовка випускної кваліфікаційної роботи (18 кр.)                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня магістра за спеціальністю Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. №961.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.





| Програмні компетентності                                                                                                                                                                                                                                             | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 1                          | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 |
| <b>ЗК 6</b><br>Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. |                               | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>СК 1</b><br>Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур                                                                                                                                       |                               |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| <b>СК 2</b><br>Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності                                                                                                                                 |                               |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |
| <b>СК 3</b><br>Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності                                                                                                                   |                               |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК 4</b><br>Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності                                                                                                                                                    |                               | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК 5</b><br>Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності                                                                                                                               |                               |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |

ВБ – вибіркового блоку

ЗК – загальна компетентність

ОК – обов'язкова компонента

СК – спеціальна (фахова) компетентність



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                           | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1                          | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 |
| <b>ПРН 1</b><br>Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності                                                                                                                          |                               | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 2</b><br>Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення                                                                                                                   |                               | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 3</b><br>Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети                                                                       |                               | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 4</b><br>Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп .                                                                                                                                     | +                             | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 5</b><br>Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності .                                                                             |                               | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 6</b><br>Вміти відповідально здійснювати безпечну діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності відповідно галузевих норм і правил та необхідного рівня індивідуальної та колективної безпеки у надзвичайних ситуаціях. |                               | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |

## Продовження таблиці

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                      | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                    | ОК 1                          | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 |
| <b>ПРН 7</b><br>Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності                                                         |                               |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| <b>ПРН 8</b><br>Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень |                               |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |
| <b>ПРН 9</b><br>Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності                        |                               |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 10</b><br>Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків                                            |                               | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 11</b><br>Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур                                        |                               |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |

ВБ – вибірковий блок

ОК – обов'язкова компонента

ПРН – програмні результати навчання



**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК  
(за 7-м рівнем, магістерським)  
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»»**

| Класифікація компетентностей за НРК                                                                                                                                                                                                         | Знання                                                                                                 |     |                                                                                                                                                            | Уміння                                                       |                                                                                                                                                                  | Комунікація                                                                                                        | Автономія та відповідальність                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | Зн1                                                                                                    | Зн2 | Зн3                                                                                                                                                        | Ум1                                                          | Ум2                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи | Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | Зн3 | Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог | Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності | К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності                                                             | К1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування |
| Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей                                                                                                                                      | Зн3                                                                                                    | Ум1 | Ум2                                                                                                                                                        | К1                                                           | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності                                                                                                           | К3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним                                 | К1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування |
| Зн3                                                                                                                                                                                                                                         | Ум1                                                                                                    | Ум2 | К1                                                                                                                                                         | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності       | К3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним                                                                               | К1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності                                                             |
| Зн4                                                                                                                                                                                                                                         | Зн5                                                                                                    | Ум1 | Ум2                                                                                                                                                        | К1                                                           | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності                                                                                                           | К3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним                                 | К1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування |
| Зн5                                                                                                                                                                                                                                         | Ум1                                                                                                    | Ум2 | К1                                                                                                                                                         | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності       | К3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним                                                                               | К1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності                                                             |

**Загальні компетентності**

| ЗК1                                            | ЗК2                                                | ЗК3                                                     | ЗК4                                                                                                                                              | ЗК5                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Здатність до адаптації та дії в новій ситуації | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків |
| Ум1                                            | Ум2                                                | Ум1                                                     | Ум2                                                                                                                                              | Ум1                                                                        |
| К1                                             | К1                                                 | К1                                                      | К1                                                                                                                                               | К1                                                                         |
| АВ1                                            | АВ1                                                | АВ2                                                     | АВ2                                                                                                                                              | АВ2                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знання</b><br>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи | <b>Уміння</b><br>Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог<br>Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності | <b>Комунікація</b><br>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються<br>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності | <b>Автономія та відповідальність</b><br>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування<br>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди<br>АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b><br><br><b>ЗК 6</b><br>Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                          | Ум1                                                                                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                                                                                                             | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>СК 1</b><br>Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур                                                                                                                                                                                         | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                          | Ум1                                                                                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                                                                                                             | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>СК 2</b><br>Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності                                                                                                                                                                                   | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                          | Ум2                                                                                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                      | <b>Знання</b><br>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи | <b>Уміння</b><br>Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог | <b>Комунікація</b><br>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обгрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | <b>Автономія та відповідальність</b><br>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b><br><br><b>СК 3</b><br>Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                          | Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності                                                                                                                | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності                                                                                                                                  | АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди<br>АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
| <b>СК 4</b><br>Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності                                                                                    | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                          | Ум1                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                                                      | АВ1                                                                                                                                                                                          |
| <b>СК 5</b><br>Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності                                                               | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                          | Ум1                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                                                      | АВ1                                                                                                                                                                                          |

**7. Матриця відповідності визначених стандартів результатів навчання та компетентностей зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

|                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Integratyna kompetentnist</i> | Компетентності          |     |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|---|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Загальні компетентності |     |     |     |     |     | Спеціальні (фахові) компетентності |     |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | СК1                                | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 |  |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                       |                                  |                         |     |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності                                                                                                                          | +                                | +                       |     |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення                                                                                                                   | +                                | +                       |     |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети                                                                       | +                                |                         | +   |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп                                                                                                                                       | +                                |                         |     | +   |     |     |     |                                    |     |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.                                                                              | +                                |                         |     |     |     |     |     |                                    | +   |     |     |     |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 6. Вміти відповідально здійснювати безпечну діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності відповідно галузевих норм і правил та необхідного рівня індивідуальної та колективної безпеки у надзвичайних ситуаціях. | +                                |                         |     |     |     |     |     |                                    |     |     |     |     |  |  | + |  |  |  |  |  |



